

“Che Meraviglia la scuola con Pilù”



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Scuola dell'Infanzia Paritaria

“C.Arienta”

Prato Sesia

a.s. 2025/2026

Nella nostra scuola dell'Infanzia, ogni momento è un'opportunità per scoprire, esplorare e meravigliarsi.

In questo percorso educativo, la meraviglia diventa strumento di conoscenza, stimolo all'immaginazione e chiave per costruire relazioni significative con l'ambiente e con gli altri.

Un ruolo importante in questo progetto educativo lo hanno le filastrocche che, con il loro ritmo coinvolgente e le storie fantasiose che raccontano, sono il linguaggio per stimolare la mente e l'immaginazione dei bambini, invitandoli a vedere il mondo con occhi nuovi.

Attraverso l'ascolto, il movimento e la rappresentazione, il progetto offrirà ai bambini un'occasione unica per esplorare il linguaggio in modo giocoso e creativo, imparando a riconoscere la bellezza delle parole e delle emozioni.

Ad accompagnare i bambini in questa avventura ci sarà Pilù un simpatico amico che diventa mediatore e compagno di viaggio: attraverso la sua presenza i piccoli saranno guidati a osservare, sperimentare e a raccontare, scoprendo insieme a lui il piacere dell'apprendere.

L'obiettivo finale è creare un ambiente educativo dove ogni bambino possa sentirsi libero di esprimersi, di giocare con le parole e di nutrire la propria fantasia, mentre apprende le prime fondamenta del linguaggio, della musica e della relazione con gli altri. Il nostro progetto educativo ha come substrato l'apprendimento che diventa piacevole, stimolante e costante nel tempo; traendo fuori dai bambini il meglio di ognuno nell'ottica di un apprendimento personalizzato.

All'interno della programmazione educativa è previsto lo svolgimento di incontri di Pet Therapy, in collaborazione con professionisti specializzati. I bambini avranno l'opportunità di interagire in modo guidato con un cane appositamente educato, in un contesto ludico, sicuro e strutturato.

La programmazione annuale è suddivisa in unità di apprendimento scandite dalla ciclicità delle stagioni e delle Festività Religiose.

- 1^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA...L'ACCOGLIENZA

L'accoglienza è il primo passo fondamentale per costruire un ambiente scolastico sereno e positivo, dove ogni bambino si senta riconosciuto, rispettato e valorizzato nella sua unicità. In questa unità didattica, l'accoglienza diventa un'esperienza di meraviglia: un momento di scoperta reciproca, di ascolto attento e di costruzione di relazioni autentiche.

Obiettivi didattici:

- . Costruire relazioni positive con l'altro
- . Migliorare la capacità di operare in relazione
- . Riconoscersi parte di un gruppo e favorire il senso di sicurezza
- . Promuovere la conoscenza e il rispetto delle diversità individuali.
- . Sostenere l'autonomia personale e le prime regole della convivenza

Metodologie:

- . Didattica emozionale
- . Didattica laboratoriale
- . Cooperative learning

Proposte di attività:

- . Presentazione del personaggio guida Pilù
- . Attività di ascolto e attenzione "la musica dei nomi"
- . Letture animate di libri sull'integrazione e l'amicizia
- . Creazione di cartelloni e lavori di gruppo



- 2^ Unità didattica - CHE MERAVIGLIA...I COLORI

In questa unità didattica, i colori diventano lo strumento per accompagnare i bambini e le bambine in un viaggio sensoriale, emotivo e creativo, dove il senso della meraviglia è il motore di ogni esperienza.

Partendo dai colori li esploreremo non solo come elementi visivi, ma anche come linguaggi dell'anima: ogni colore parla, evoca emozioni, racconta storie, ci ricollega alla natura e alla realtà che ci circonda.

Obiettivi didattici:

- . Conoscere e operare con i colori primari e secondari
- . Acquisire una migliore coordinazione oculo-manuale
- . Sviluppare la creatività
- . Favorire l'osservazione e la discriminazione cromatica
- . Educare alla bellezza, alla diversità e alla ricchezza delle percezioni sensoriali
- . Favorire la consapevolezza emotiva, riconoscendo come i colori possono rappresentare stati d'animo e sensazioni.

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale

In particolare:

- . Angoli sensoriali (sacchetti tattili con oggetti dello stesso colore, contenitori con spezie/essenze da annusare)
- . Esperimenti con tempere, acquerelli e acqua colorata per creare colori secondari.
- . Creazione di elaborati monocolori (uno per ogni colore studiato); utilizzo di tecniche diverse (timbri, spugnature, dita, pennelli).
- . Letture animate di libri sull'argomento dell'unità didattica

- 3^ Unità di Apprendimento-CHE MERAVIGLIA... L'AUTUNNO

L'unità didattica dedicata all'autunno nasce dalla volontà di accompagnare i bambini e le bambine nella scoperta dei cambiamenti che caratterizzano questa stagione, favorendo un approccio attivo, sensoriale ed esplorativo alla natura e ai suoi ritmi.

L'autunno rappresenta un'importante occasione educativa per osservare fenomeni naturali, conoscere elementi stagionali (foglie, frutti, animali, colori, clima), sviluppare la curiosità scientifica e arricchire il linguaggio, promuovendo al contempo la dimensione espressiva, emotiva e relazionale del bambino.

Obiettivi didattici:

- . Conoscere e operare con le caratteristiche stagionali
- . Acquisire una prima consapevolezza del tempo che passa
- . Sviluppare le capacità fonetiche
- . Sviluppare la motricità fine
- . Promuovere il pensiero critico e creativo, partendo dalle domande spontanee dei bambini
- . Incoraggiare il rispetto e la cura per l'ambiente come gesto di appartenenza e responsabilità
- . Stimolare curiosità, capacità di classificazione, attenzione e cooperazione

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Didattica outdoor
- . Didattica digitale

In particolare:

- . Uscita nel paese/parco per osservare l'ambiente e raccogliere materiali autunnali
- . Laboratori grafico-pittorici e manipolativi (creazione di alberi autunnali con tecniche miste, realizzazione di ghirlande di foglie)
- . Letture animate di libri inerenti all'unità didattica
- . Recita di filastrocche e la loro drammatizzazione
- . Attività logico-matematiche (ordinare foglie per grandezza e colore, sequenze autunnali)

- 4^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA... NATALE

Il tempo del Natale, è un'occasione preziosa per educare allo stupore, all'attesa e alla bellezza del donare e del condividere. Attraverso attività narrative, espressive, sensoriali e relazionali l'esperienza natalizia diventa una trama educativa ricca di valori: l'accoglienza, la luce, l'incontro, la gentilezza, la gratitudine.

Obbiettivi didattici:

- . Conoscere usi e costumi di una festa
- . Sviluppare la competenza di operare in relazione.
- . Esprimere emozioni e vissuti attraverso linguaggi diversi (verbale, grafico-pittorico, corporeo, simbolico).
- . Sviluppare la capacità di ascolto, di riflessione e di partecipazione attiva

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Cooperative learning (apprendimento cooperativo)

In particolare:

- . Creazione di un calendario dell'Avvento con utilizzo di materiali di riciclo
- . Storie e letture natalizie
- . Recita di Natale
- . Uscite sul territorio
- . Laboratori grafico-pittorici (biglietti di auguri per le famiglie, decorazioni dell'aula...)
- . Schede di pregrafismo e precalcolo



- 5^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA...L'INVERNO

L'inverno non è solo una stagione da conoscere, ma un'opportunità per rallentare, percepire, porre domande, ascoltare ciò che spesso passa inosservato. È il tempo in cui la natura si ritira, si riposa e prepara il rinnovamento: un messaggio potente che anche i bambini possono cogliere attraverso il gioco, l'osservazione e la narrazione.

Obiettivi didattici:

- . Conoscere e operare con le caratteristiche stagionali
- . Acquisire una prima consapevolezza del tempo che passa
- . Sviluppare le capacità fonetiche e la motricità fine
- . Stimolare nei bambini e nelle bambine la curiosità verso i fenomeni naturali tipici dell'inverno (freddo, ghiaccio, neve, silenzio, animali che si ritirano o si trasformano)
- . Ascoltare suoni e musiche ispirate all'inverno, distinguendo ritmi lenti e veloci, dolci e intensi
- . Incoraggiare il rispetto e la cura per l'ambiente come gesto di appartenenza e responsabilità

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Didattica outdoor
- . Didattica digitale

In particolare:

- . Progetti grafico pittorico dove viene rappresentata la stagione attraverso diverse tecniche espressive (collage con materiali, creazione di fiocchi di neve...)
- . La filastrocca dei mesi freddi
- . Passeggiate con osservazione per notare alberi spogli, cielo grigio, clima freddo
- . Scoperte scientifiche: dall'acqua al ghiaccio
- . Letture animate e filastrocche sull'inverno e gli animali tipici di questa stagione

- 6^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA ...IL CARNEVALE

L'unità didattica propone un percorso che parte dallo stupore naturale dei bambini davanti ai colori, alle forme e ai suoni del Carnevale. Le filastrocche, con il loro ritmo musicale e le parole evocative, diventano strumenti preziosi per accompagnare i bambini nella costruzione di significati, nell'esplorazione del linguaggio e nella scoperta del ritmo e della musicalità.

Attraverso attività di manipolazione, travestimento, canto, movimento e gioco simbolico, il Carnevale diventa uno spazio in cui la creatività si libera, le emozioni si esprimono e la relazione con gli altri si approfondisce, valorizzando il senso di appartenenza e la gioia della condivisione.

Obiettivi didattici:

- . Conoscere usi e costumi di una festa
- . Sviluppare relazioni positive
- . Sviluppare la competenza emotiva
- . Sviluppare la coordinazione grafico-motoria
- . Favorire l'espressione personale e creativa attraverso la costruzione di maschere, costumi e la partecipazione a giochi simbolici
- . Rispettare le regole dei giochi di gruppo e collaborare con i pari

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Cooperative learning

In particolare:

- . Ascolto e recita di filastrocche e canzoni
- . Giochi motori e danze
- . Attività logico-percettive (classificazioni per colore, forma e personaggio e giochi con sequenze)
- . Festa di carnevale
- . Laboratori grafico- pittorici (creazione di mascherine e festoni per la classe)

- 7^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA...LA PRIMAVERA

L'unità si propone di coltivare nei bambini la capacità di stupirsi e di entrare in relazione profonda con l'ambiente naturale. Attraverso il gioco, il racconto e la manipolazione, i bambini imparano a riconoscere i segni della primavera, ad arricchire il proprio vocabolario e a sviluppare attenzione e curiosità verso il mondo naturale.

Obiettivi didattici:

- . Conoscere e operare con le caratteristiche stagionali
- . Ampliare il lessico relativo alla stagione
- . Sviluppare le capacità fonetiche e la motricità fine
- . Riconoscere fiori, piante, animali e i loro cicli di vita
- . Sviluppare capacità di esplorazione sensoriale (colore, profumo, tatto)
- . Promuovere la socializzazione e la collaborazione nei giochi di gruppo
- . Incoraggiare il rispetto e la cura per l'ambiente come gesto di appartenenza e responsabilità

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Didattica outdoor
- . Didattica digitale

In particolare:

- . Uscite sul territorio
- . Laboratorio grafico-pittorici e manipolativi (alberi in fiore con diverse tecniche, fiori 3D con carta, cartoncino, mollette, insetti primaverili con materiali di recupero)
- . Esperienze scientifiche: piantare semi o bulbi e seguirne la crescita osservando i cambiamenti con strumenti del settore
- . Musica ritmo e movimento con filastrocche, racconti e letture animate di libri
- . Attività di pregrafismo e precalcolo

- 8^ Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA... LA PASQUA

La Pasqua rappresenta una delle feste più significative, ricca di simboli di rinascita, speranza e rinnovamento.

L'unità didattica propone di accompagnare i bambini a esplorare i segni della Pasqua con occhi curiosi e attenti. I simboli come l'uovo, l'agnello e il pulcino diventano strumenti per raccontare storie di vita nuova e di amore, anche nella prospettiva cristiana della Pasqua come festa di resurrezione e speranza.

Attraverso filastrocche, racconti e attività manuali, i bambini potranno vivere un'esperienza di festa che coinvolge emozioni, senso di comunità e rispetto per le tradizioni.

Obiettivi didattici:

- . Sviluppare il ragionamento logico
- . Operare con i numeri entro il 10
- . Promuovere l'espressione creativa attraverso attività manuali
- . Conoscere il ciclo di vita degli animali
- . Sviluppare la competenza emotiva

Metodologie:

- . Didattica laboratoriale
- . Cooperative learning
- . Didattica outdoor

In particolare:

- . Storie racconti e letture di libri sul tema pasquale e rielaborazione grafica
- . Esperienze scientifiche legate alla vita e alla crescita (dall'uovo al pulcino)
- . Attività di cooperazione, la caccia alle uova
- . Laboratorio grafico-pittorico (uova decorate, la colomba della pace...)
- . Attività emotive e relazionali (il cestino della pasqua, l'arcobaleno della pace)

- 9^ Unità di apprendimento CHE MERAVIGLIA...L'ESTATE

Con uno sguardo attento e pieno di meraviglia, i piccoli imparano a riconoscere i segni della stagione estiva e a vivere esperienze sensoriali che li aiutano a conoscere meglio il mondo intorno a loro. Tra acqua fresca, sabbia, frutta colorata e ombre leggere, ogni momento diventa un'opportunità per stupirsi e imparare giocando.

Per i bambini della scuola dell'infanzia, l'estate è un'occasione per esplorare il mondo attraverso il gioco all'aperto, le attività sensoriali e la scoperta di nuovi ambienti.

Obiettivi didattici:

- . Sperimentare materiali e ambienti tipici della stagione (acqua, sabbia, ghiaccio, frutta...)
- . Stimolare la curiosità e l'osservazione dei cambiamenti stagionali tipici dell'estate
- . Favorire la scoperta attraverso i sensi: tatto, vista, udito e olfatto.
- . Sviluppare il linguaggio descrittivo legato alla natura e alla stagione.
- . Promuovere attività motorie e giochi all'aperto per il benessere fisico.
- . Incoraggiare la creatività con materiali naturali e colori estivi
- . Coltivare il rispetto per l'ambiente e la natura.

Metodologie:

- . Didattica esperienziale
- . Didattica laboratoriale
- . Didattica outdoor
- . Didattica digitale

In particolare:

- . Laboratori sensoriali estivi (percorsi sensoriali, laboratori con sabbia acqua e ghiaccio)
- . Laboratori grafico-pittorici (diorama del mare, pittura con le spugne...)
- . Giochi con l'acqua in giardino (ambienti acquatici, travasi, bolle di sapone giganti...)
- . Uscite sul territorio per osservare i cambiamenti climatici tipici della stagione
- . Storie e racconti d'estate
- . Schede di pregrafismo e precalcolo
- . Festa di fine anno

- 10 Unità di Apprendimento- CHE MERAVIGLIA...LA FAMIGLIA

La famiglia rappresenta per ogni bambino il primo luogo di affetti, relazioni e scoperta del mondo. Essa è riconosciuta come parte fondamentale del percorso educativo: un ambiente originario in cui il bambino sperimenta fiducia, sicurezza e amore. A scuola l'obiettivo è quello di valorizzare il legame con la famiglia accogliendo la storia di ciascun bambino.

Vi è la necessità e l'impegno di costruire ponti tra casa e sezione e promuovere una cultura dell'ascolto e della collaborazione, dove ogni genitore viene riconosciuto come parte attiva del processo educativo.

Per valorizzare il ruolo centrale della famiglia nel percorso di crescita del bambino, vengono calendarizzate feste e momenti di incontro dedicati ai legami affettivi più significativi. Tali celebrazioni, pensate in un'ottica inclusiva, promuovono il senso di appartenenza, la gratitudine e la collaborazione tra scuola e famiglia, nel rispetto delle diverse storie e realtà familiari.

- . La festa dei nonni
- . La festa del Papà
- . La festa della Mamma
- . La festa della Famiglia
- . Colloqui e momenti di incontro Scuola-Famiglia



PROGETTO PET THERAPY

Questo laboratorio è stato pensato per promuovere benessere, comunicazione e partecipazione nei bambini, attraverso la presenza e l'interazione con animali (cane) opportunamente educati e accompagnati da operatori specializzati.

L'incontro con l'animale genera, fin dal primo momento, una forte attivazione emotiva positiva nei bambini: entusiasmo, curiosità, tenerezza e stupore sono reazioni spontanee che favoriscono un clima sereno e accogliente.

Nella relazione con l'animale, il bambino può esprimere liberamente le proprie emozioni, sentirsi ascoltato e accettato senza giudizio.

Obiettivi educativi:

- . Favorire lo sviluppo affettivo, sociale e relazionale attraverso il contatto con l'animale.
- . Promuovere atteggiamenti di rispetto, cura e attenzione verso gli esseri viventi.
- . Avvicinarsi in modo sereno e rispettoso all'animale.
- . Sperimentare il piacere della relazione empatica e non verbale.
- . Riconoscere i bisogni fondamentali dell'animale e confrontarli con i propri
- . Sviluppare l'ascolto, l'osservazione e la comunicazione.
- . Potenziare le abilità motorie attraverso attività guidate.

Competenze acquisite:

- . Personali: autoregolazione, empatia, autostima.
- . Sociali: cooperazione, rispetto delle regole, attesa del proprio turno.
- . Linguistiche: arricchimento del lessico, uso del linguaggio descrittivo.
- . Motorie: coordinazione oculo-manuale, equilibrio, gestualità fine.
- . Cognitive: osservazione, classificazione, memorizzazione.